


УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель Общественного  
 совета при Исполнительном  
 комитете муниципального  
 образования город  
 Набережные Челны  
  
 В.А. Зайцева  
 « 9 » 11 2021 года

**Результаты независимой оценки качества условий по оказанию услуг в сфере образования**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №56  
«Родничок» г.Набережные Челны

№ п/п	Показатели	Источник информации	Результаты по учреждению	Единица измерения (значение показателя)	Результаты (итоговое значение показателя)
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>					
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>		30 баллов	30 баллов
1.1. 1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Стенды учреждений	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		

1.1. 2	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами		
1.2.	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>  мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию		30 баллов	30 баллов
1.2. 1	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	Официальный сайт организации на <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>  мониторинг телефонных звонков и электронных писем в организацию	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия (от одного до трех способов включительно)	1. Телефон 2. Электронная почта 3. Возможность подать обращение через сайт	
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных		40 баллов	38 баллов

		представителей обучающихся)			
1.3.1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
1.3.2	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».				
99,6				100 баллов	98
<b>II. Критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления</b>					
2.1.	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		50 баллов	50 баллов
2.1.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг		

	телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.				
2.3.	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		50 баллов	47баллов
2.3. 1	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	97
<b>III. Критерии доступности услуг для инвалидов</b>					
3.1.	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		30 баллов	6 баллов
3.1. 1	Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов.	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный	Отсутствуют условия доступности для инвалидов		

	поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	осмотр			
3.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	8
3.2.1	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
3.3	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр		30 баллов	30 баллов
3.3.1	Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии	Статотчет организации, отчет о результатах самообследования, визуальный осмотр	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех)	Есть версия сайта для слабовидящих	



	официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.				
				100 баллов	44
<b>IV. Критерий доброжелательности, вежливости работников организации</b>					
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	40
4.1. 1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		40 баллов	38
4.2.	Удовлетворенность доброжелательностью,	Изучение			

1	вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		20 баллов	20
4.3. 1	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	98
<b><i>V. Критерий удовлетворенности условиями оказания услуг</i></b>					
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		30 баллов	29
5.1. 1	Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			

		представителей обучающихся)			
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		20 баллов	20
5.2.1	Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)		50 баллов	49
5.3.1	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся)			
				100 баллов	98
<b>Итоговое значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки</b>					<b>435</b>
<b>Итоговое суммарное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации</b>					<b>435</b>



**Выводы и предложения  
независимых экспертов, родителей (законных представителей воспитанников)  
по результатам независимой оценки качества условий  
по оказанию услуг в сфере образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению развития детей №56 «Родничок»**

(наименование организации)

города Набережные Челны Республики Татарстан

№ п/п	Показатели	ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ
1.	Внешний вид и состояние здания	<p>Внешний вид здания удовлетворительный, несмотря на то, что здание старое. Требуется капитальный ремонт фасада здания и замена оконных блоков. Также требуется ремонт козырьков групповых выходов первого этажа.</p> <p>Состояние территории удовлетворительное: требуется устранить опасные участки на прогулочных участках. В ремонте нуждается также асфальтовое покрытие вокруг сада.</p> <p>Внутри ДООУ красочно и чисто. Проведён косметический ремонт внутри здания. Требуется замена перегородок маршевых лестниц внутри здания на негорючий материал.</p>
2.	Открытость и доступность информации об организации	<p>Информация о деятельности МБДОУ «Детский сад №56 «Родничок», размещенная на общедоступных информационных ресурсах, на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации ее содержанию и порядку (форме), соответствует установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>На официальном сайте организации имеется и функционирует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефон; электронная почта. Кроме того имеется возможность записаться на прием путем личного посещения учреждения.</p> <p>Имеются сведения об организации, руководителе, его заместителях. На сайте ДООУ размещены документы: локальные акты, документы об образовательной и финансовой деятельности, по приёму детей, о функционирующих кружках, работе консультационного центра. Информация о педагогах полная, прописаны: наличие наград и званий – педагоги ДООУ имеют почетные грамоты Управления образования, МО и Н РТ.</p>
3.	Критерий комфортности условий предоставления услуги, в том числе время ожидания ее предоставления	<p>В ДООУ №56 «Родничок» имеются комфортные условия предоставления услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеется комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью: имеются удобные кресла возле главного входа и кабинета заведующего;</li> <li>– питьевая вода в наличии и доступна (кипяченая вода из кухни каждые 2 часа);</li> <li>– санитарно-гигиенические помещения доступны для посетителей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в помещениях ДОУ чисто, уютно;</li> <li>– транспортная доступность: имеется возможность доехать до ДОУ №56 на личном и общественном транспорте – на автобусе или трамвае, парковки специальной нет. но возможность оставить автомобиль имеется;</li> <li>– доступна запись на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении на вахте);</li> </ul>
4.	Критерии доступности услуг для инвалидов	<p>Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.</p> <p>Входная группа ДОУ №56 оборудована с учетом доступности для инвалидов: имеется пандус.</p> <p>В помещениях ДОУ №56 и на прилегающей к ней территории не оборудованы помещения с учетом доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нет выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;</li> <li>– нет адаптированных лифтов,</li> <li>– нет поручней,</li> <li>– нет расширенных дверных проемов;</li> <li>– нет сменных кресел-колясок;</li> <li>– нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.</li> </ul> <p>В ДОУ №56 не обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ДОУ №56 нет детей – инвалидов;</li> <li>– нет дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</li> <li>– нет дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>– нет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</li> <li>– нет работников организации, прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;</li> <li>– нет возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</li> </ul> <p>Имеется версия для слабовидящих официального сайта организации.</p>
5.	Материально-техническая база (укомплектованность и оснащённость)	<p>Материально-техническая оснащенность соответствует установленным современным требованиям. Каждая группа оснащена современными игрушками и дидактическими играми по возрасту. Кабинеты дополнительного образования оснащены всеми методическими и дидактическими материалами, имеется бассейн. Физкультурный зал оснащен всеми</p>

		<p>необходимыми материалами и инструментами достаточными для работы с детьми. Музыкальный зал просторный, также оснащен звуковой аппаратурой. Все в исправном состоянии. Музыкальные инструменты, материалы и дидактическое оснащение соответствует возрасту детей и в достаточном количестве. В кабинете педагога-психолога имеется вся необходимая информация для родителей по основным вопросам, по которым обращаются родители. Психолог ведет журнал обращений родителей и проведенных консультации. Имеются материалы для сенсорного развития, психологической разгрузки детей, место для проведения коррекционных занятий, индивидуальной работы с детьми.</p> <p>В группах созданы условия в соответствии с установленными требованиями. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей, имеются места для групповых и индивидуальных занятий, имеются уголки уединения.</p> <p>Организована работа консультпункта.</p>
6.	Наличие технического оборудования, обеспечивающего безопасность посещения организации	<p>В детском саду имеется вахтер, имеется кнопка тревожной сигнализации, вводится журнал посетителей, заполняются сведения о посетителях - это ФИО, паспортные данные, росписи посетителей, к кому посетитель пришел. Журнал посетителей прошит и скреплен печатью. В журналах есть отметка дежурного администратора. Также в ДОУ ведется Журнал дежурного администратора: прошит и скреплен печатью, с ежедневной отметкой по обходу территория ДОУ и возрастных групп. У вахтера имеется металлодетектор. В ДОУ имеется видеонаблюдение.</p>
7.	Оформление стендов на двух языках	<p>В детском саду информация обновлена к учебному году, вся информация и стенды оформлены на двух языках.</p>
8.	Объяснения по снижению баллов по итогам просмотра ДОУ	<p>Нет адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов, сменных кресел-колясок. В организации не предусмотрены услуги, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

## **Выводы и предложения**

1. Провести анализ результатов независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной деятельности с целью оценки соответствия реализуемой деятельности на уровне образовательной организации запросам и ожиданиям участников образовательного процесса по всем показателям.
2. Выявить причины, снижающие качество условий образовательной деятельности и продумать возможности его повышения.
3. Включить в план мероприятий по устранению недостатков конкретные мероприятия, направленные на создание комфортных условий предоставления услуг.
4. Продолжить работу по созданию максимально доступной среды для инвалидов.
5. Разработать, утвердить заместителем руководителя Исполнительного комитета план мероприятий по устранению недостатков по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной деятельности на 2022 год.
6. Разместить итоговые результаты независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной деятельности и план мероприятий на официальных сайтах информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан», в сети «Интернет» <https://edu.tatar.ru>, [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)